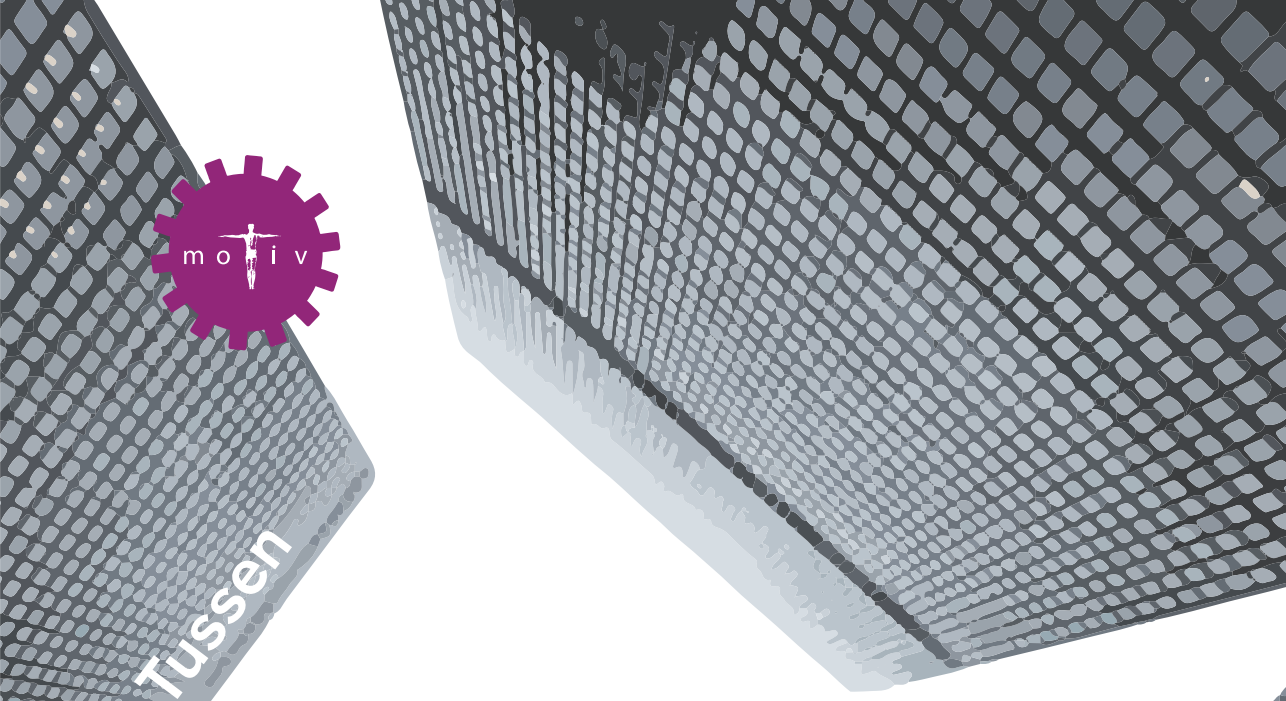

Succes & Kwetsbaarheid

Jaar verslag 14 15

Jaar verslag 14 15



Inhoud

01
Introductie

Tussen succes & kwetsbaarheid
De plek van het studentenpastoraat

04
Toekomst & Plannen

Financiën
Plannen
Bijdragen aan conferenties

07
Maak kennis met Motiv

Renske Oldenboom
Hans van Drongelen
Gunther Sturms
Bart de Klerk
Joline van Poppel
Jeroen van Lawick

10
Overzicht van activiteiten

2014
2015

11
Uitgelicht

Motiv Training & Coaching
Summer school Beijing
Symposium Confronting Informality
Nacht van de Filosofie
CEUC 2015
Bildung

26
Bestuur & medewerkers

01 Introductie

'Tussen succes & kwetsbaarheid'

Succes

MoTiv heeft als opdracht studenten te coachen in hun persoonlijke en professionele inspiratie en ontwikkeling. Wat is het succes van MoTiv? Misschien is dat, dat er veel studenten aan de TU en de Haagse Hogeschool gebruik maken van het aanbod van MoTiv, en dat zij, nadat zij een training hebben gevolgd, aangeven dat zij beter kunnen samenwerken en betere resultaten hebben. De trainingen van MoTiv werken zo door op drie niveau's: individueel, het niveau van de organisatie en het niveau van de universiteit en hogeschool. Zo draagt MoTiv bij aan de leiderschapskwaliteiten van toekomstige ingenieurs en de kwaliteit van de organisaties waarin zij functioneren.

De positie van MoTiv is een interface tussen universiteit en kerk. Dat wil zeggen, MoTiv staat ten dienste van de universiteit en komt voort uit de kerken. De universiteit kan een organisatie als MoTiv inzetten om kwesties rond beroepsspiritualiteit, leiderschap, geleefde ethiek en samenwerking te verdiepen en te begeleiden bij studenten en medewerkers. De kerk kan MoTiv inzetten om herinnerd te worden aan haar plaats in de wereld en te verhelderen wat ze voor jonge mensen van nu kan betekenen in hun ontwikkeling naar volwassenheid.

MoTiv vindt op creatieve wijze wegen om dit interface of platform vorm te geven en van betekenis te zijn voor technische studenten als motivatie-platform. Op deze (tussen)positie is moTiv succesvol in haar missie.

De professionele medewerkers van MoTiv hebben zich erin gespecialiseerd om de taal van de universiteit te spreken in en te luisteren naar wat mensen in deze context drijft en verbindt. In de trainingen wordt gezocht naar drijfveren, inspiratie, onvermoede talenten en onderling respect.

MoTiv is een betrouwbare partner in de relaties die zij aangaat: de ontwikkeling van mensen met hun eigen talenten en hun eigen dromen staat centraal, niet het succes van motiv. Dat is er veel meer in gelegen dat studenten en medewerkers ons weten te vinden om met elkaar een gesprek te organiseren, een verdieping in hun samenwerking en (interculturele) communicatie aan te brengen.

Kwetsbaarheid

Maar de positie van een organisatie als MoTiv is niet onomstreden. Onder de paraplu van het project ‘voorbij de onteigening’ dat twee jaar geleden door MoTiv samen met medewerkers van hogescholen en universiteiten werd gestart, worden de discussie gevoerd wat de bijdrage is van ‘geestelijk verzorgers’ aan het primaire proces van organisaties als universiteit, leger en ziekenhuis. Hun positie is kwetsbaar, omdat zij een bijzondere plaats innemen in de organisatie en zij daar op een geheel eigen wijze aan bijdragen. Een wijze die niet altijd direct zichtbaar is voor iedereen in de organisatie. Dat is logisch: motivatie en inspiratie in een organisatie toont zich niet direct, maar alleen door gemotiveerde mensen.

Leiderschapskwaliteiten van studenten komen vaak pas later tot hun recht en excellentie in studententeams is haast niet te meten. Deze kwetsbaarheid, of onzichtbaarheid, is gegeven met het werk van MoTiv. Maar soms kan een student het benoemen: ‘toen we hier binnenkwamen waren we vreemden voor elkaar, maar nu zie ik hoe snel het vertrouwd voelde. We hebben dingen gedeeld waar we mee verder kunnen. Ik ga enthousiast verder met ons team.’

- Renske Oldenboom

03 Introductie

‘De plek van het studentenpastoraat’

In de huidige wereld weten veel studenten de kerk niet meer te vinden. Zij zijn er niet meer mee opgegroeid en vinden in de oude woorden geen antwoorden meer op de vragen die ze hebben. Een deel gaat daarom op zoek naar antwoorden op andere plekken. Een ander deel gaat wellicht nog helemaal niet op zoek naar antwoorden, heeft het te druk met alle andere zaken die spelen in het leven van een student.
Is er dan nog een plek voor het studentenpastoraat? Die vraag stelt Motiv zichzelf elke dag. En het antwoord daarop is ronduit: Ja. Omdat geen mens in staat is in de aloude vragen alleen te beantwoorden. Dat doe je samen met anderen. En omdat het belangrijk is dat in deze drukke wereld studenten zich ook daadwerkelijk bezig houden met die vragen: Waarom doe je wat je doet? Wat motiveert je in je studie? Wat wil je er mee bereiken? Variaties op de vraag: waarom ben je in de wereld? Want als er één zekerheid is, is dat er niks zeker is. En het antwoord op deze vragen biedt houvast in een onzekere wereld.
Dat is wat Motiv doet, en wat ze al jaren goed doet. Het ondersteunen van studenten in de zoektocht naar antwoord op deze vragen. Dit jaarverslag biedt een inkijk in het werk van de studentenpastores van Motiv. Het lezen waard voor een ieder die geïnteresseerd is in het werk van de studentenpastores in Delft of de zoektocht naar het antwoord op de vraag ‘waarom?’.

- Anke Poelstra
Voorzitter Bestuur Kerk & Campus

04 Toekomst & plannen

Financiën

Onze geldelijke middelen blijven na het wegvallen van de TU-subsidie ook het komende jaar aandacht vragen. Zichzelf bedruipen is voor MoTiv, die zich voornamelijk concentreert op studenten (studie- en studentenverenigingen), uitgesloten omdat we geen marktconforme prijzen voor onze activiteiten aan deze doelgroep kunnen opleggen. De meerwaarde die MoTiv levert aan het studentenleven op en rond de campus moet door anderen in financiële zin worden opgebracht. We zoeken naarstig naar mogelijke partners die in staat zijn ons meerjarig te ondersteunen. Wij maken ons ernstig zorgen over de continuïteit van ons werk en zijn bang dat op termijn onze kennis van het studentenleven en onze inzichten in de beroepsvorming van de ingenieur en de aan de hand hiervan specifiek op deze doelgroep gerichte werkvormen verloren gaan. Maar wij geloven in het werk dat wij doen en in de betekenis die dit heeft voor onze doelgroep. Ook voor het jaar 2016-2017 hebben wij plannen die wij graag ten uitvoer willen brengen.

Plannen

Migratie

Het jaar 2015-2016 richten wij ons op Migratie, een begrip dat in het leven van studenten een beslissende rol speelt. Migratie heeft een bedreigende kant, omdat mensen door negatieve omstandigheden gedwongen worden huis en haard te verlaten. Voor onze doelgroep zijn er andere vormen van migratie die positief van aard zijn, maar toch diep ingrijpen in het leven en veranderingen bewerken waar studenten mee om moeten leren gaan. Studenten migreren van kind naar volwassene, van huis naar een nieuwe setting, van een overzichtelijke school naar grote onderwijsinstituten waar nieuwe regels gelden. Ze gaan stage doen of volgen opleidingen in het buitenland. En vanuit het buitenland schuiven internationale studenten de collegebanken in en moet er samenwerking worden gezocht met vertegenwoordigers van andere culturen. In onze activiteiten willen we aan dit fenomeen aandacht geven. Hoe gaan we dit thema uitwerken?

05 Toekomst & plannen

Bijdragen aan conferenties

1. Op 21 en 22 maart maakt MoTiv deel uit van een conferentie aan de Martin Luther Universiteit te Halle/ Wittenberg waar filosofen/theologen samen met waterwetenschappers zich zullen buigen over menselijke ervaringen in watersnoden.
   De dreiging van water of juist watertekort dwingt mensen tot migreren, met alle gevolgen van dien. Deze samenkomst van vertegenwoordigers van zeer uiteenlopende disciplines is voor motiv belangrijk voor de inhoud van het werk op de TU en HHS.

2. 'Live, move and have being!' APT Conferentie. Op uitnodiging van prof. Baudoin van Fordham University neemt motiv als 'Invited speaker' deel aan de Biennial Conference van de Amerikaanse Association of Practical Theology (APT) van 8 – 10 april 2015 aan Fordham University and the Church Center of the United Nations in New York. Thema van deze conferentie is: 'Live, Move and Have Being', Migration and Practical Theology. Een excerpt van de MoTiv-bijdrage is aanvaard, waarin wij onze ervaringen t.a.v. migratie en onze aanpak daarvan on onze trainingsprogramma's aan universiteit en hogeschool aan deelnemers zullen presenteren.

3. Test Spring School (TSS) van 20 – 23 mei te Delft (ass. prof. Dr. Said Hamdioui) waar MoTiv het Soft Skill Training Program zal leiden. PhD-studenten en ingenieurs zullen in teams aan het werk gaan en leren omgaan met de kwesties rond diversiteit en culturele afkomst.

4. Sino-Dutch International High Level Talent Forum and Summer School on Semiconductor Technologies in Sjanghai, China, in augustus 2016. MoTiv verzorgt ook hier het Soft Skill Training Program.

Uitvoering van ons trainingen zoals we deze aan studenten en hun organisaties aanbieden waarin vorming en ontwikkeling van studenten aan bod komen.

06 Toekomst & plannen

Integer leiderschap

In de lijn van het migratie thema werkt MoTiv aan de uitvoering van een speciaal project genaamd: Integer Leiderschap voor 2016-2017. Doel van dit project gaat uit van de volgende gedachte: Ingenieurs leveren hun vakkundige en optimistische bijdrage aan een wereld die heel snel verandert, en die soms tegenvalt. Het is belangrijk dat zij als jonge mensen leren om leiderschap te ontwikkelen in deze wereld (Complexity, Connectivity, Change). Leiderschap begint met zelfkennis, maar is ook je bewust worden van de spanningen die techniek met zich meebrengt. Daarin een weg vinden die het goede leven dient is integer leiderschap. Het gaat om de heelheid van de schepping en een (zelfgekozen) antwoord op de behoefte van studenten aan heelheid en identiteit.

In bepaalde onderdelen wil MoTiv dit programma uitwerken:

- een congres i.s.m. studium generale met grote namen en stakeholders.
- een gerichte facultair trainingsprogramma
- activiteiten voor studieverenigingen in één project
- een meerdaags trainingsprogramma voor studenten
- een publicatie rond Leiderschap en Integriteit

MoTiv wil graag op onderdelen samenwerking aangaan met studie- en studentenverenigingen, 2 faculteiten, Studium Generale, VSSD en anderen. Er zijn contacten gaande.

07 Medewerkers



Renske Oldenboom

Renske Oldenboom (1957) is afgestudeerd in de theologie, met als specialisatie filosofische ethiek en sociologie. Na leiding te hebben gegeven aan een tweetal fusies, vrijwilligerswerk, het pastoraat en het cursuswerk in enkele protestantse gemeentes specialiseerde zij zich in het werken met jong volwassenen aan de Technische universiteit (en Haagse Hogeschool) in Delft. Zij raakte geïnspireerd door een opleiding in de contextuele (systeem) therapie en heeft als gecertificeerd trainer en coach voor studenten bij MoTiv het trainingswerk op het gebied van persoonlijk leiderschap en motivatie voor studenten en young professionals met haar collega's opgezet. Naast haar werk voor MoTiv is zij partner bij Miles en docent ethiek.



Hans van Drongelen

Hans van Drongelen (Rotterdam, 1955) is afgestudeerd theoloog van de Vrije Universiteit Amsterdam (1989) in een speciale afstudeerrichting waarin hij onderzocht heeft op welke manier spiritualiteit van mensen of gevoeligheid voor het religieuze in onze westerse cultuur zich beweegt. Bij elke beroepsgroep in de samenleving is zoiets als een grondhouding of beroepsspiritualiteit te vinden, dus ook bij (aankomende) ingenieurs. MoTiv wil in trainingen en het organiseren van symposia deze veelal verborgen spiritualiteit zichtbaar maken. Inzicht in deze kracht geeft de ingenieur vertrouwen in de eigen mogelijkheden. Waar komt de inspiratie vandaan? Uit het beroep zelf. Graaf diep en volhardend en een levensader wordt aangeboord.



Gunther sturms

Günther Sturms (1979) werkt sinds 2009 bij MoTiv. Hij heeft theologie gestudeerd aan de Radboud Universiteit in Nijmegen en musicologie aan de Universiteit Utrecht. In zijn afstudeerfase heeft hij zich gespecialiseerd in de werking van muziek bij rituelen. Hij werkt als RK studentenpastor vanuit het Bisdom Rotterdam. Daarnaast zet hij zich in voor de interreligieuze dialoog in Nederland bij de KRI (Katholieke Raad voor Kerk en Jodendom). Sturms heeft zich gespecialiseerd in de dialoog met studenten en daagt studenten graag uit in trainingen om een maatje te groeien in zelfbewustzijn en hun talenten te ontwikkelen in organisaties.

08 Medewerkers



Bart de Klerk

Ik heb zelf ervaren dat crisis, onzekerheid, verlies en chaos een mens bewust kunnen maken over waar het in het leven om gaat. Nu ik na een carrrièrewijziging bij MoTiv werk, merk ik hoezeer er meer overeenkomst is tussen mijzelf en het werk dat ik doe. Naast mijn werk voor MoTiv ben ik bezig mijn studie af te ronden aan de Universiteit voor Humanistiek in Utrecht. Persoonlijke verhalen van mensen stimuleren me om het gesprek aan te gaan: het is een vorm van dialogical guidance. Niet praten tegen maar met studenten, om ze uit te dagen met nieuwe ideeën te komen en boven te halen wat ze ten diepste al lang wisten van zichzelf en van de eigen professionele identiteit. Zo probeer ik plaats te maken voor inspiratie en werk ik aan mentale weerbaarheid, Bildung en levensoriëntatie.



Joline van Poppel

Joline van Poppel (1987) studeerde theologie in Leiden en Stellenbosch (Zuid-Afrika). Zij heeft zich gespecialiseerd in individuele gespreksvoering rondom vragen die betrekking hebben op bezieling en identiteit. Sinds twee jaar werkt zij in Den Haag. Daar organiseert zij cursussen of bijeenkomsten voor studenten en young professionals. ‘Wat ik belangrijk vind, is dat ieder zich op zijn gemak voelt en de ruimte ervaart om eigen ervaringen en inzichten te delen. Alleen op die manier kun je elkaar bevragen, uitdagen en inspireren.’



Jeroen van Lawick

Jeroen van Lawick van Pabst (1964) is afgestudeerd in bioproces technologie (MSc/Ir) aan de Technische Universiteit Delft (1988). Hij ontwikkelde een loopbaan in ‘business development’ en innovatie bij ICI, Cosun en vervolgens bij Unilever. Vanaf 2010 verdiepte Jeroen zich in psychologie, process consultation/begeleiding en transformatieprocessen (MIT, E Schein, O Scharmer; Theory U). Hij startte zijn eigen onderneming: ‘Zijn Werkt! Leading in Reflection’, en biedt zijn diensten aan op het gebied van persoonlijk leiderschapsontwikkeling, team development en proces consultation. Gezien zijn affiniteit met en zoeken naar diepgaandere perspectieven op werk en leven, begon hij de studie Geestelijke Begeleiding (2013) aan het Titus Brandsma Instituut (Radboud Universiteit, Nijmegen). ‘Ik heb ervaren dat ‘de binnenkant’ van werk en leven ertoe doet. De combinatie van zicht op dit innerlijke domein van creatieve processen, identiteit en roeping en de functionele ‘buitenkant’ van het (werkzame) leven, maakt je tot een hele mens. Dat is een opwindende en vervullende ervaring!”

09 Overzicht van activiteiten

Hieronder vindt u een globaal overzicht van de activiteiten die het MoTiv team tussen 2014 en 2015 heeft ondernomen. De meeste trainingen worden voorafgegaan door een (lunch) bespreking, waarbij de wensen van de groep worden geinventariseerd. Bij de trainingen gaat het vaak om de redenen en motieven die een rol spelen om zich in te zetten voor een vereniging, een partij of voor een activiteit. Door het delen van motivaties worden studenten betrouwbaar voor elkaar en leren zij beter samenwerken. Zo komen zij tot grote (team)prestaties en werken ze creatief samen. In de lijst rechts valt op dat zowel TU-brede studentenorganisaties als besturen en commissies van studieverenigingen om een training vragen. De studenten reageren zonder uitzondering zeer positief en bevelen de trainingen aan hun collega's en opvolgers aan. De lengte van een training varieert van een dagdeel tot een dag. Soms komen verenigingen aan het begin en aan het einde van hun bestuursperiode.

2014

7-11 juli	Summerschool Chengdu	TUDelft	
3-Sep	VSSD	TUDelft	teamtraining
17-Sep	Life	LS&T	teamtraining
18-Sep	lijst Bèta	TUDelft	pitch en visie
25-Sep	Angstrom	HHS	samenwerken
2-Oct	theatercie Virgiel	Virgiel	samen beslissingen nemen
3-Oct	trainingsdag VSSD	TUDelften HHS	zakelijk flirten
6-Oct	BG	HHS	teamtraining
7-Oct	Argus	TUDelft	teamtraining
8-Oct	HSBR	HHS	teambuilding
10-Oct	NOVA	HHS	teambuilding
22-Oct	ID	IO	teamtraining
6-Nov	OC HHS	HHS	visie en werkwijze
12-Nov	Fibonacci	HHS	team
14-Nov	Stichting Techniek Bedrijven	Virgiel	high potentials high results
26-Nov	Lancet	Virgiel	teamtraining
11-Dec	Informality wanted	BK	symposiumbegeleiding
12-Dec	Angstrom	HHS	teambuilding
16-Dec	bootweek	TBM	interculturele communicatie

10 Overzicht van activiteiten

2015

7-Jan	Bootweek	TBM	soort
8-Jan	Bluedot	IO	team
10-Jan	workshopdag	CSR	visie en missie
12-Jan	Kybernetes	HHS	team
22-Jan	Oras	TUDelft	studiereis
28-Jan	lijst Bèta	TUDelft	samenwerking
11-Feb	Jansbrug	1e jaars	scan je talent
16-Feb	OC	HHS	opvolging
13-Mar	OC	HHS	samenwerking
17-Mar	OC/FSR	TBM	invloed
27-Mar	OC	HHS	invloed
31-Mar	vz diner	HHS	samenwerking
1-Apr	Unipartners	TUDelft	samenwerking
2-Apr	Argus	BK	nacht van de Filosofie
17-Apr	Oras	TUDelft	studiereis
20-Apr	DISS	TUDelft	samenwerking int.
21-Apr	Atlantis	HHS	teambuilding
24-Apr	OC	HHS	opvolging en invloed
28-Apr	Kybernetes	HHS	samenwerking en overdracht
28-Apr	lijst Bèta	TUDelft	pitchen
13-May	Doing Time/Haastu	HHS Den Haag	time management
19-May	Energyclub	TUDelft	talenten
20-May	Doing Time/Haastu	HHS Den Haag	time management
21-May	Wij Wonen	TUDelft	samenwerking
26-May	Equinox	HHS	opvolging
26-May	Atlantis	HHS	opvolging
27-May	Doing Time/Haastu	HHS Den Haag	time management
3-Jun	vz diner	HHS	samenwerking
17-Jun	verlies verwerken	TUDelft& HHS	studerenn na verlies
22-Jun	CSR, CSFR en VGSD	TUDelft	samenwerking en teambuilding
24-Jun	Verlies verwerken	TUDelft& HHS	studeren na verlies
24-Jun	OC Bedrijfskunde	HHS	opvolging en samenwerking
29-Jun	OC	HHS	overdracht
29-Jun	verlies verwerken	TUDelft& HHS	studeren na verlies
3-Jul	Atlantis	HHS	opvolging en invloed
6-Jul	BG	HHS	Oude en nieuwe bestuur

MOTIV TRAINING & COACHING

De trainingen van MoTiv staan goed bekend onder studenten. Generaties besturen geven elkaar door: ga ook een training bij motiv volgen. Dat beviel goed! In dit jaarverslag beschrijven we waarom wij trainingen aanbieden zoals we dat doen, waarom studenten een teamtraining doen, waaruit een training bestaat, wat ze zo belangrijk maakt en wat ze bijdragen aan de ontwikkeling van individueel en teamtalent.

Talent ontwikkeling & samenwerken

Menigeen heeft een beeld bij trainingen: je leert iets over een bepaald onderwerp, oefent een techniek of leert een werkwijze. De MoTiv trainingen zijn veel persoonlijker en zijn uit op het inspireren van talenten en de samenwerking tussen jonge individuen. In deze trainingen leren studenten over zichzelf en de eigen, veelal nog onuitgesproken motivaties en de talenten die zij bij zichzelf en anderen ontdekken. MoTiv biedt vooral groepstrainingen aan. De achtergrond hiervan is –heel simpel- dat studenten vooral leren van elkaar. Een groep biedt ruimte en als het goed is ook veiligheid om te groeien en te ontwikkelen. Juist deze ruimte en veiligheid vinden de deelnemers bij MoTiv en zij leren dat ook zelf in te zetten in hun werkwijze.

Positief, vanuit het geheel

In de trainingen gaat het om de onderwerpen, die o.a. ook in de positieve psychologie en vanuit de appreciative enquiry worden gestimuleerd: betrokkenheid, zelfvertrouwen, leren, persoonlijke ontwikkeling en motivatie. Een groot verschil met deze benaderingen is dat de benadering van MoTiv uitgaat van de groep, waarin het individu kan groeien. Deze zogenaamde systeembenadering is een belangrijk uitgangspunt voor de trainingen. Samenwerking is meer dan een paar individuen die samen een taak hebben, het is elkaar en het geheel tot bloei brengen. De trainingen van MoTiv dragen

zo bij aan de talentontwikkeling van individuele studenten, de verenigingen waarin zij functioneren, de universiteit en de bedrijven waarin zij als ingenieurs later hun plek zullen vinden.

Start with why (Simon Sinek)

De vraag aan studenten is heel simpel: waarom heb je gekozen om in dit bestuur te gaan? Wat wilde je leren, wat wilde je ontwikkelen, wat is voor jou belangrijk? Wanneer studenten (maar dat geldt natuurlijk voor iedereen) dat weten, is er een sfeer en een context geschapen, waarin een team een excellent team kan worden. Het doel van het team en het persoonlijke doel van mensen kan dan samenvallen.

Eerlijkheid, authenticiteit, leiderschap en (morele) integriteit

Grote woorden, die niet altijd uitgesproken worden, maar wel op de achtergrond een grote rol spelen. Persoonlijk leiderschap ontwikkel je niet in een paar uur, maar je kunt wel op een weg komen, waarbij je begrijpt dat ingenieur worden niet alleen vakkennis inhoudt, maar ook een manier van in de wereld staan, waarbij veel leiderschap van een mens gevraagd wordt. Juist studenten die in een bestuur of werkgroep terecht komen, zijn vaak op zoek naar hun eigen leiderschapskwaliteiten.

Waaruit bestaan MoTiv trainingen?

Alle trainingen zijn maatwerk, dat wil zeggen, ze worden (vaak ter plekke) afgestemd op de vragen en de dynamiek van de groep. Als professionele trainers weten we bij MoTiv alle middelen die er zijn ontwikkeld in te zetten om de deelnemers te ondersteunen in het zoeken naar een gemeenschappelijke taal voor hun samenwerking. Fasen van teamontwikkelen, balans tussen werk en privé, commitment en wederzijdse hulp komen bijna altijd aan de orde. Wanneer een meer zakelijke pitch- of zakelijk flirten training geeft, gaat het meestal om een interactieve oefening waarin mensen steviger leren staan voor hun missie of visie.

Plannen

Het is de bedoeling het trainingswerk uit te breiden en te intensiveren. De resultaten beter te borgen, voor zowel doelgroep als de eigen organisatie.

SUMMER SCHOOL BEIJING



2015 Sino-Dutch International High Level Talent Forum and Summer School on Semiconductor Technologies

10-14 augustus 2015
Tsinghua University
Beijing, China

Onder leiding van Associate Professor Said Hamdioui van de Faculteit Engineering Mathematics and Computer Sciences van de TUDelft werkte MoTiv met de TUDelft , TUEindhoven, de Tsinghua Universiteit van Beijing en andere universiteiten en professionals uit het bedrijfsleven aan het programma van deze Summer school.

14 Uitgelicht



Een tiental Europese studenten en een groep van 35 Chinese studenten kregen een week lang een breed en gevarieerd lesprogramma over de laatste ontwikkelingen in hun vakgebied van micro/nanoelectronics. Doel is om kennis, inzicht en vaardigheden uit te wisselen om een betere samenwerking van promovendi en aanstaande researchers/ondernemers uit beide continenten tot stand te brengen.

De opdracht van MoTiv is om naast de serie hoog-technische lezingen van deskundigen uit research en bedrijfsleven de professionele kwaliteiten van de aanwezige promovendi in samenwerking en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren door de methode van de Mini Conferentie. MoTiv vormt meteen in de eerste ontmoeting teams die dan de volgende dagen moeten (leren) samenwerken met het oog op een excellent resultaat! We geven onderwijsmodules op het terrein van team building, presentatie- en discussieoefeningen (framing, debating and presenting), spelen The Feedback Game en oefenen 'leiding geven'.



15 Uitgelicht



Het oefenen, spelen, samen werken aan de eindpresentatie van de groepen voor de mini-conferentie aan het eind van de week werpt duidelijk vruchten af. Het delen van kennis, het uitwerken van voorstellen, het uitwisselen van creatieve ideeën, het leren oppakken van uiteenlopende groepstaken/-rollen, dit alles leert de studenten dat professionele kwaliteiten gedragen worden door persoonlijkheid. MoTiv stimuleert inzet en initiatief, debat en uiteenzetting, waarbij het gaat om de vraag: durf je jezelf te geven aan de groep, aan de opdracht? MoTiv maakt zichtbaar, voelbaar, dat soft-skills als socio-techieken alleen succes hebben als ze gedragen worden door motivatie die zichtbaar en herkenbaar is. Het is een kwestie van mentaliteit, van wie je bent en hoe je je tussen anderen beweegt, vertrouwend op de kracht en betekenis van jouw specifieke persoonlijkheid en talenten, die het samenwerken tot een plezier en (daardoor ook) tot een succes maakt.

SYMPOSIUM CONFRONTING INFORMALITY



11 december 2014
Berlage Zaal
Faculteit Bouwkunde
Technische Universiteit Delft

Samen met Joost, Maarten, Josina en Stephanie, studenten van de vakgroep ‘Spatial Planning and Strategy’ van de faculteit Bouwkunde heeft MoTiv gewerkt aan de organisatie van het symposium ‘Informality Wanted’. Professoren Alexander Vollebregt en Roberto Rocco van deze vakgroep leidden dit symposium.

17 Uitgelicht



Opzet van het symposium was vooral ruimte te geven aan de projecten van studenten. Aan de hand van beeldend materiaal werd hun persoonlijke betrokkenheid bij 'informele bewoning' vooral in Afrika, Amerika en Azië goed zichtbaar. Zeer indrukwekkend was de wijze waarop door bouwkundige ingrepen het 'informele wonen' van mensen verbeterd werd, wat positieve gevolgen heeft voor de bewoners. De drijfveer van waaruit studenten hun projecten starten is: hoe leven de mensen daar en hoe kan ik daar verbetering in brengen als architect?

Voor studenten/publiek is het belangrijk te weten: als je daar wilt werken aan een project, hoe pak je dit dan aan? Wie moet je spreken? Hoe moet je je gedragen? Want 'wij' horen bij een groep die (mogelijk) iets aan de bewoners komt 'opleggen'. Hoe verklein je de kloof tussen hen en wij? Dit soort projecten heeft grote invloed omdat je hierdoor ook de Nederlandse situatie beter begrijpt en het symposium is deel van het debat over arm en rijk, rechtvaardigheid en onrecht in deze wereld. Waarbij de architect zich natuurlijk afvraagt: wat is mijn bijdrage?!

De 'bottom line' voor het symposium was de aanwezigheid van 20 studenten, er kwamen er zo'n 120.

Er is voor 2016 weer een 'Confronting Informality' gepland.

CONFERENCE OF EUROPEAN UNIVERSITY CHAPLAINS



8 - 12 juni 2015
Conferentiehotel
Kontakt Der Kontinenten

Vakgenoten uit Europa

Van 8 tot12 juni 2015 werd de CEUC 2015 georganiseerd in Soesterberg. Nederland was dit jaar gastland voor de Conference of European University Chaplains (CEUC). De Nederlandse studentenpastores hebben haar Europese collega's in het studentenpastoraat uitgenodigd om deel te nemen aan 'Space for Spirit, Room for Religion'. Zo'n 85 deelnemers reflecteerden op de aard van het studentenpastoraat temidden van de actuele context en bewegingen in de maatschappij. MoTiv zorgde voor de coördinatie van deze conferentie.

Niet vanzelfsprekend

In onze wereld zien we dat er voor spiritualiteit niet vanzelfsprekend plaats is. Jonge mensen worden niet uitgenodigd om hun eigen weg in het leven te ontdekken, maar aangemoedigd om de gebaande paden van de universiteit zo snel mogelijk te doorlopen. Ondanks dit fenomeen zijn we niet pessimistisch over de veranderingen in de samenleving. Het thema van de conferentie komt voort vanuit de overtuiging dat we met andere ogen kunnen zoeken naar 'spirit' in de samenleving. In keynotes en workshops delen collega's hun expertise en ervaringen.

19 Uitgelicht



Waarden en mogelijkheden

Prof.dr. Gabriël van den Brink (Universiteit van Tilburg) trapte af met een sterke en geanimeerde lezing over de verschuivingen van morele waarden in de Westerse samenleving. Aan de hand van statistisch materiaal liet hij zien dat de waarden in een samenleving niet verdwijnen gedurende de secularisatie, maar dat zij op een andere plek zichtbaar worden.

Prof.dr. Tom Beaudoin (Fordham University New York) en prof.dr. Theo de Wit (Universiteit van Tilburg) doorbreken de binaire opposities die vaak bestaan in het theologisch domein. Op deze wijze laten zij zien hoe we kunnen komen tot die nieuwe symbolen, metaforen en modellen van spirit onder de jonge generatie.
De workshops gaven de conferentie een rijkdom in onderwerpen, methoden, spiritualiteit en talenten.

Een conferentie die stelt dat er in de samenleving spirit te vinden is, kan niet alleen maar 'binnen blijven'. Op bezoek in Amsterdam werd onderzocht hoe spiritualiteit nieuwe vormen. De VU (PThU) en de Zuidas (Nieuwe Poort) gaven ruimte voor nieuwe spiritualiteit. Plekken waar aansluiting gezocht en gevonden wordt met de context en eigentijdse spaces for spirit zichtbaar werden. Dit was een welkome aanvulling op de meer theoretische denkkaders



en bracht een interactie op gang tussen geabstraheerde en concrete werkelijkheid.

Niet vanzelfsprekend

De jonge ZZP theologe Inger van Nes maakt deze brug van abstractie naar concrete werkelijkheid in haar lezing over werken met jonge mensen. Vanuit haar ervaring en kunde spreekt ze over manieren waarop jonge mensen zich organiseren en hun leven invullen. Met als casus het project Vluchtkerk, waarvan zij een van de initiatiefnemers is geweest toont zij hoe jonge mensen hun idealen en spiritualiteit handen en voeten geven. Haar lezing brengt veel teweeg onder de deelnemers. Vooral vanwege de moed en het geloof dat de jonge mensen hebben om hun inspiratie vorm te geven.

Vanuit de brede mondiale en Europese context komen de studenten in beeld.

Zo spreken we niet alleen óver hen, maar ook met hen. Studenten van verschillende zgn. young Dutch initiatives, Students4Sustainability van de TUDelft en TryBeforeYouGetTheJob van de UvA, deelden hun projecten, hun idealen en motivaties en ervaringen met ons. Zowel de beweegredenen van jonge studenten als hun manieren van organiseren waren inspirerend. Deze jonge mensen, met jeugdig elan, brachten verwondering en optimisme over de nieuwe generatie op gang.

Voor MoTiv was deze conferentie zowel een demonstratie van onze organisatiekracht als een inspirerende bijeenkomst met vakgenoten in een gezamenlijke zoektocht naar de mogelijke bijdragen van geestelijk verzorgers aan de motivatie van studenten.



21 Uitgelicht

Met deze lezingen is een lijn zichtbaar geworden van een steeds verder afdalende beweging die de jonge studenten vandaag wil begrijpen. Vanuit de brede mondiale en Europese context komen de studenten steeds meer in beeld. Na Ingers lezing was het voor ons vanzelfsprekend dat nu de studenten zelf aan het woord zouden komen. Zo spreken we niet alleen óver hen, maar ook met hen. Studenten van verschillende zgn. young Dutch initiatives kregen de ruimte om iets te vertellen over hun projecten, hun idealen en motivaties en ervaringen hiermee. Dit gaf inzicht in zowel de beweegredenen van jonge studenten als manieren van organiseren en staan in de wereld. Te merken was dat er een andere dynamiek in de zaal kwam. Deze jonge mensen, met jeugdig elan, brachten verwondering en optimisme over de nieuwe generatie op gang.

Het trio Prof.dr. Martin Walton (Rijksuniversiteit Groningen), Elisabeth Posthumus-Meyes en Mirek Walton verzamelden de opbrengst van de conferentie op de laatste dag in een creatieve bijdrage. Van tevoren hadden we niet kunnen vermoeden hoe verrassend dit kon zijn.

Deze bijdrage, die als apotheose van de conferentie te beschouwen is, bestond uit een combinatie van muziek, theater, verhalen, lezing en mime. Op performatieve wijze werden de waarden en ontdekkingen van de week gestalte gegeven die indruk maakte op de deelnemers. Het was zo'n moment waarop je nadien elkaar aankijkt en zegt: het was goed.



DE NACHT VAN DE FILOSOFIE



Georganiseerd in samenwerking met Argus , Architectuur vereniging van de faculteit Bouwkunde

14 mei 2015
Faculteit Bouwkunde
Technische Universiteit Delft

Esthetica is een lastig thema binnen de faculteit Bouwkunde. Het wordt in de beoordeling van ontwerpen binnen de faculteit als niet valide beschouwd. Pragmatische en design criteria gaan ondefinieerbare en ongrijpbare criteria van goede smaak te boven.

Daar gaan de sprekers op deze avond wat aan doen. Er is een brede range van experts aangezocht om input aan het debat te leveren. De kenners zullen onmiddellijk zien wie welke positie inneemt.

‘Do not mention Aesthetics!’

MoTiv ontving de sprekers en het organisatieteam in eigen huis voorafgaande aan de Nacht van de Filosofie. Een goed gebruik om aan de eettafel elkaar te ontmoeten en zich voor te bereiden op het gesprek.

Harm Tilman, hoofdredacteur van het maandblad De Architect, is benoemd tot moderator. De avond vond plaats in Kadmium. Het bezoekersaantal was boven verwachting, zo’n 140 architectuurstudenten hadden entreekaartjes gekocht om het debat over dit heikele thema te volgen.

De lijst van internationale sprekers zag er als volgt uit:

Giovanna Carnevali
Directeur van de Mies van der Rohe Foundation in Barcelona;

Peg Rawes
Senior lecturer aan de Bartlett School of Architecture, UCL, Engeland;

Sascha Glasl
Eigenaar en initiatiefnemer van het kantoor Pace&Matter;

Jurjen Zeinstra
Acting associate professor aan de faculteit Bouwkunde, TU Delft and co-eigenaar van Zeinstra van Gelderen Architecten.

BILDUNG

Post-moderne Bildung in theorie & praktijk

Als naar klassiek-historische betekenissen van het –onvertaalbare- begrip 'Bildung' wordt gekeken, cirkelen begripsomschrijvingen van Bildung rond noties van vorming, persoonlijke ontwikkeling en beschaving. Globaal genomen kunnen twee benaderingen worden onderscheiden: Vanuit een meer conservatieve visie wordt Bildung gezien als kennisoverdracht van de klassieke canon. Een meer progressieve benadering ziet Bildung als het opvoeden tot kritisch burgerschap waar een individuele identiteitsverwerving centraal staat.

Open leerproces

Welke taak heeft het onderwijs? De vraag is meer verstrekkend dan op het eerste gezicht lijkt. Er is veel discussie over. Welke vaardigheden zijn als kerncompetenties aan te merken en moeten van de universiteit of (hoge) school uit gestimuleerd worden? Bildung bij educatie heeft uiteindelijk menselijkheid en vaardigheden die horen bij goed leren oordelen als doel. Het is een open leerproces, waarbij de student/ leerling wordt uitgenodigd om te komen tot zingeving.

Leiderschap en samenwerken

Binnen MoTiv worden activiteiten georganiseerd met het oog op zingeving, integer leiderschap en talentontwikkeling. MoTiv werkt vanuit de Christelijke traditie, maar staat open voor andere religieuze-, en levensbeschouwelijke achtergronden zoals het Humanisme. Daar waar de TUDelft zich bij de studiesuccesagenda en excellentie richt op de organisatiekant, de studieplanning en de inhoud van een gericht curriculum, richt MoTiv zich eerder op de binnenkant en zingeving van de student. Zelfinzicht, ethische bewustwording, identiteitsvorming, heelheid en het stimuleren van mentale weerbaarheid zijn daarbij belangrijk. MoTiv biedt ruimte om op verhaal te komen tijdens groepsactiviteiten en (bestuurs) trainingen. De basisvooronderstelling waar MoTiv van uit gaat is dat een passende en zichtbare/laagdrempelige studentenpastoraat levensthema's kan verhelderen en kan leiden tot bezinning en beter inzicht in het groepsproces van gezamenlijke zingeving en samen-werken.

‘Motiv geeft ruimte voor zingeving, reflectie en identiteit.’

Ambities

Thema’s die tijdens de trainingen aan de orde komen zijn zelfinzicht en toekomstbeeld van (groepen) studenten, kernervaringen, morele dilemma’s en persoonlijke rouw. MoTiv biedt een integraal programma aan gericht op: training in het leren samenwerken en persoonlijke effectiviteit. Vanaf begin 2016 wordt er een programma opgezet om beter te leren omgaan met ethische dilemma’s (in samenwerking met HUMAN: Duivelse dilemma’s genaamd). ‘Het diepe in’ is een ander nieuw concept dat in dat jaar vorm zal krijgen. Deze nieuwe trainingsconcepten hebben betrekking op talentontwikkeling, waardenverheldering, de samenhang tussen individuele en collectieve ambities. Het gaat kortgezegd om het faciliteren van persoonlijk en integer leiderschap, ook als er nog niet direct een oplossingsstrategie in zicht is!

De MoTiv formule kan beschreven worden in termen het ruimtegeven voor zingeving, reflectie en identiteit: ‘the inside matters’ en empowerment. De visie van waaruit de groepsbegeleiding en training vorm krijgt kan getypeerd worden worden als existentieel en narratief.

- Bart de Klerk

26 Medewerkers & bestuur



Team
Hans van Drongelen
Bart de Klerk
Jeroen van Lawick
Renske Oldenboom
Joline van Poppel
Günther Sturms

Ondersteuning
Thecla Soethout
Anneke van Wijk

Stichting Delfts Studentenpastoraat
Ton van der Heijden
Klaas van der Werff
Ido de Boer
Renske Oldenboom
Hans van Drongelen
Günther Sturms

Bestuur voor Kerk en Campus
Anke Poelstra
Berlinda Hoexum
Gerke Kok
Luitgard Verbiest
Els Beekhuis
Hans van Drongelen

Protestantse wijkgemeente Noordeinde
Hans Breugem
Jacobiene van der Hoeven
Kees Kruijff
Berlinda Hoexum
Hans Oranje
Renske Oldenboom
Hans van Drongelen

Stichting Theofoor
Chris Verhoeven
Jo Berkhoff
Alexander de Ridder
Ton van der Heijden
Luitgard Verbiest
Gunther Sturms

Teksten
Hans van Drongelen
Renske Oldenboom
Gunther Sturms
Jeroen van Lawick
Bart de Klerk
Anke Poelstra

Opmaak
Giliam Dokter

Druk
Sieca Repro Delft



Training & coaching
www.motiv.tudelft.nl